Consentement et éthique

Mettre en œuvre une démarche éthique permettant de respecter le consentement, l'autonomie et les choix de la personne accompagnée dans les situations de soins et d'accompagnement.

SAUV'GARD
formation continue des professionnels de santé

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient / Établissements
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Droits et participation · Bientraitance et éthique
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé et du médico-social.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels de renforcer leur réflexion éthique face aux situations complexes rencontrées dans les parcours de soins et d'accompagnement. Elle favorise une prise de décision respectueuse des droits, de la volonté et de l'autonomie des patients et des personnes accompagnées.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier les principes fondamentaux de l'éthique en santé et dans le secteur médico-social.
- ✓ Intégrer le consentement libre et éclairé dans sa pratique professionnelle.
- ✓ Analyser les situations présentant un questionnement éthique.
- ✓ Accompagner la prise de décision partagée avec la personne accompagnée.
- ✓ Respecter l'autonomie tout en assurant la sécurité de la personne.
- ✓ Adapter sa pratique aux situations de vulnérabilité.
- ✓ Participer à une réflexion éthique collective au sein de son équipe.
- ✓ Analyser les situations complexes et soutenir des décisions respectueuses du consentement, de l'autonomie, des droits et des choix de la personne accompagnée.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les fondements de l'éthique dans les pratiques professionnelles

Éthique, morale, déontologie et droit, valeurs fondamentales du soin et de l'accompagnement, respect de la dignité et de l'autonomie, libertés individuelles et responsabilités professionnelles, évolution des attentes des usagers.

02 Consentement, autonomie et liberté de choix

Consentement libre et éclairé, refus de soins, recherche de la volonté de la personne, autodétermination, personne de confiance, directives anticipées et aide à la décision. Caractéristiques du consentement : information adaptée, compréhension, liberté de décision, consentement spécifique, possibilité de retrait et traçabilité.

03 Identifier les situations à questionnement éthique

Vulnérabilité, conflits de valeurs, tensions entre sécurité et liberté, troubles cognitifs, désaccords avec les proches et situations complexes.

04 Développer une démarche de réflexion éthique

Méthodologie d'analyse éthique, identification des valeurs en jeu, analyse des options, argumentation des décisions et traçabilité.

05 Favoriser la décision partagée

Participation de la personne, projet de vie, expertise de vécu, implication des proches et construction de décisions concertées.

06 Mettre en œuvre une réflexion éthique collective

Travail pluridisciplinaire, collégialité, espaces éthiques, analyse des pratiques professionnelles et amélioration continue.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, réflexions éthiques guidées, analyse de pratiques professionnelles, études de cas, travaux en sous-groupes, débats argumentés et mises en situation.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel de santé ou expert du secteur sanitaire et médico-social disposant d'une expérience significative en éthique, droits des usagers, accompagnement des situations complexes et analyse des pratiques professionnelles.

ÉVALUATION

Recueil des attentes, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative continue, analyse de situations complexes, post-test, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com