ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Méthode Montessori adaptée aux personnes âgées et/ou atteintes de troubles cognitifs

Développer des pratiques d'accompagnement inspirées de la méthode Montessori afin de soutenir les capacités préservées, l'autonomie, la participation sociale et la qualité de vie des personnes âgées et/ou atteintes de troubles neurocognitifs.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient / Équipes
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C2/C4
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Santé et accompagnement
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
3 jours · 21 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé et du médico-social, aides-soignants, AES, AMP, ASH, animateurs, psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, infirmiers, cadres, professionnels intervenant auprès de personnes âgées présentant des troubles neurocognitifs.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs propose un changement de regard sur les capacités préservées de la personne. Cette formation permet de développer des accompagnements favorisant l'autonomie, le sentiment d'utilité, la participation à la vie quotidienne et le maintien du lien social, tout en réduisant certaines situations de dépendance ou de repli.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode Montessori adaptée à la gérontologie.
- ✓ Identifier les capacités préservées de la personne malgré les troubles cognitifs.
- ✓ Adapter son accompagnement aux besoins et compétences de la personne.
- ✓ Favoriser l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne.
- ✓ Développer des activités porteuses de sens.
- ✓ Renforcer l'estime de soi et le sentiment d'utilité des personnes accompagnées.
- ✓ Prévenir certaines situations de passivité, d'isolement ou de troubles réactionnels.
- ✓ Construire des projets individualisés intégrant les principes Montessori.
- ✓ Développer une culture d'accompagnement centrée sur les capacités plutôt que sur les déficits.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre l'approche Montessori en gérontologie

Origines de la méthode Montessori, adaptation aux personnes âgées présentant des troubles neurocognitifs, évolution des pratiques en gérontologie, principes fondamentaux de l'approche, regard porté sur la personne, notion de capacités préservées.

02 Comprendre les conséquences des troubles neurocognitifs

Vieillissement cognitif et troubles neurocognitifs, maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, conséquences sur l'autonomie, conséquences sur la vie sociale, retentissement sur le quotidien, importance des capacités restantes.

03 Identifier les capacités préservées

Observation de la personne, repérage des compétences conservées, centres d'intérêt et histoire de vie, habitudes de vie, facteurs favorisant la réussite, valorisation des ressources de la personne.

04 Favoriser l'autonomie dans les actes du quotidien

Découpage des tâches, adaptation de l'environnement, guidage et accompagnement, aides visuelles et repères, maintien des habitudes de vie, participation aux activités quotidiennes.

05 Construire des activités porteuses de sens

Activités utiles et valorisantes, participation à la vie collective, activités individualisées, engagement dans des rôles sociaux, maintien du sentiment d'utilité, adaptation des activités aux capacités de chacun.

06 Prévenir les situations de retrait et les troubles réactionnels

Conséquences de l'inactivité, isolement et perte de confiance, facteurs favorisant l'engagement, communication adaptée, valorisation des réussites, développement d'environnements soutenants.

07 Intégrer l'approche Montessori dans le projet d'accompagnement

Projet personnalisé, travail en équipe, place des proches et aidants, cohérence des pratiques professionnelles, transmissions et suivi, évaluation des bénéfices pour la personne.

08 Développer une culture d'accompagnement centrée sur la personne

Changement de posture professionnelle, respect du rythme de la personne, approche centrée sur les capacités, bientraitance et autonomie, analyse réflexive des pratiques, amélioration continue des accompagnements.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, études de cas, ateliers pratiques, travaux collaboratifs, mises en situation, analyse de pratiques professionnelles, construction d'outils directement transférables et retours d'expérience.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel expert de la méthode Montessori adaptée à la gérontologie et de l'accompagnement des personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs, disposant d'une expérience opérationnelle en EHPAD et en gériatrie.

ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des attentes et besoins, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative tout au long de la formation, études de cas et exercices pratiques, élaboration d'un projet d'accompagnement Montessori, post-test d'évaluation des acquis, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE OPTIONNEL

Journée d'accompagnement à la mise en œuvre : analyse des pratiques, observation des situations d'accompagnement, adaptation des activités, partage d'expériences, accompagnement des équipes et consolidation des acquis.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com