ZOOM MÉTIER

# Gérontologie : Prévenir et prendre en charge la dénutrition chez la personne âgée

Développer les compétences nécessaires au repérage, à l'évaluation, à la prévention et à la prise en charge de la dénutrition chez la personne âgée afin de préserver son autonomie, sa qualité de vie et son état de santé.

## ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

## APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

**RÉFÉRENCE HAS**
**Patient**
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

**CERTIFICATION PÉRIODIQUE**
**C1/C2/C3**
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

**RÉFÉRENCES ESSMS**
**Santé et accompagnement · Autonomie et qualité de vie**
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

## INFOS PRATIQUES

**DURÉE**
2 jours · 14 h

**PUBLIC CONCERNÉ**
Professionnels de santé et du médico-social intervenant auprès de personnes âgées : médecins, infirmiers, aides-soignants, AES, diététiciens, psychologues, professionnels de rééducation, personnels de restauration, coordinateurs et encadrants.

**PRÉREQUIS**
Aucun

**MODALITÉS**
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

**DÉLAI D'ACCÈS**
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

**TARIF**
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

**Shabir AKBARALY**
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

**ACCESSIBILITÉ HANDICAP**
*Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com*

## LES + DE LA FORMATION

La dénutrition constitue un facteur majeur de perte d'autonomie, de complications médicales et d'altération de la qualité de vie chez la personne âgée. Cette formation permet aux professionnels de renforcer leurs compétences dans le repérage précoce, l'évaluation et la prise en charge nutritionnelle en intégrant une approche globale, coordonnée et centrée sur la personne.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Comprendre les mécanismes de la dénutrition chez la personne âgée.
- ✓ Identifier les facteurs de risque et les signes d'alerte.
- ✓ Réaliser une évaluation nutritionnelle adaptée.
- ✓ Repérer les situations à risque de dénutrition ou de déshydratation.
- ✓ Mettre en œuvre des actions préventives adaptées.
- ✓ Participer à une prise en charge nutritionnelle individualisée.
- ✓ Favoriser le maintien du plaisir alimentaire et de la qualité de vie.
- ✓ Travailler en coordination avec les différents professionnels impliqués.
- ✓ Assurer le suivi de l'évolution nutritionnelle de la personne.

## PROGRAMME DE FORMATION

### 01 Comprendre les enjeux de la dénutrition chez la personne âgée

Définition de la dénutrition, épidémiologie et enjeux de santé publique, conséquences de la dénutrition, impacts sur l'autonomie et la qualité de vie, dénutrition et vieillissement, facteurs physiologiques liés à l'avancée en âge.

### 02 Identifier les facteurs de risque et les signes d'alerte

Isolement social, dépression et troubles psychologiques, pathologies chroniques, troubles cognitifs, polymédication, difficultés financières, perte d'appétit, perte de poids involontaire, fatigue et fragilité.

### 03 Réaliser une évaluation nutritionnelle adaptée

Recueil des données nutritionnelles, analyse des habitudes alimentaires, surveillance du poids, IMC et indicateurs nutritionnels, outils de dépistage de la dénutrition, évaluation des capacités fonctionnelles, évaluation du risque de déshydratation.

### 04 Repérer les troubles impactant l'alimentation

Troubles de la mastication, troubles de la déglutition, altérations du goût et de l'odorat, troubles digestifs, douleur et alimentation, fatigue et prise alimentaire, facteurs environnementaux influençant les repas.

### 05 Mettre en œuvre des actions de prévention et de prise en charge

Adaptation des repas, enrichissement alimentaire, fractionnement des prises alimentaires, hydratation adaptée, surveillance de l'efficacité des actions, prévention des complications, individualisation de la prise en charge.

### 06 Préserver le plaisir alimentaire et la qualité de vie

Importance du plaisir dans l'alimentation, respect des habitudes de vie, choix alimentaires et préférences individuelles, convivialité des repas, participation de la personne aux décisions, préservation de l'autonomie alimentaire.

### 07 Développer une approche pluriprofessionnelle

Rôle des différents intervenants, coordination des professionnels, collaboration avec les familles et aidants, partage des informations utiles, continuité du suivi nutritionnel, parcours de la personne âgée.

### 08 Assurer le suivi et améliorer les pratiques

Surveillance de l'état nutritionnel, réévaluation régulière, traçabilité des observations, analyse des pratiques professionnelles, retour d'expérience, amélioration continue de la qualité des accompagnements.

**LE + SAUV'GARD**

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

## PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

### DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, études de cas, analyse de pratiques professionnelles, ateliers pratiques, travaux collaboratifs, mises en situation et retours d'expérience.

### CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel expert de la nutrition et de la prise en charge de la dénutrition chez la personne âgée (médecin, diététicien ou infirmier spécialisé en gériatrie), disposant d'une expérience opérationnelle en EHPAD et en gériatrie.

### ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des attentes et besoins, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative tout au long de la formation, études de cas et exercices pratiques, analyse de situations professionnelles, post-test d'évaluation des acquis, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

## APRÈS LA FORMATION

### SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

### JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

## CONTACT



**Shabir AKBARALY**
Responsable commercial
**07 86 66 11 45**
**shabir.akbaraly@sauvgard.com**



**Natacha GAMEIRO**
Ingénieure pédagogique
**01 76 21 92 89**
**natacha.gameiro@sauvgard.com**