Simulation en santé : prise en charge d'un arrêt cardiorespiratoire

Développer les compétences individuelles et collectives nécessaires à la reconnaissance, à l'alerte et à la prise en charge initiale d'un arrêt cardiorespiratoire en mobilisant les gestes de réanimation de base, la communication et la coordination d'équipe.

ENJEUX ÉMERGENTS

Expérience patient (PREMs / PROMs)	Patient partenaire	**Pertinence des soins**	IA en santé	Écoresponsabilité	**Facteurs humains & organisationnels**

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Équipes
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Qualité et gestion des risques
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
½ journée — 3,5 heures

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé de tout service ne disposant pas d'un plateau technique de simulation dédié (formation déjà déployée en psychiatrie, hémodialyse et soins médicaux et de réadaptation — SMR).

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel, groupe de 6 à 12 participants. Nécessite une chambre équipée (mannequin de simulation, caméra, micro, chariot d'urgence complet, régie technique) et une salle de débriefing avec écran de retransmission.

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Simulation in situ, directement dans le service, déployable pour tout établissement ne disposant pas d'un plateau technique de simulation dédié. Scénarios entièrement adaptés aux risques et situations propres à chaque unité (formule déjà mise en œuvre en psychiatrie, hémodialyse et SMR). Renforcement des réflexes de reconnaissance de l'arrêt cardiorespiratoire et de déclenchement de l'alerte. Travail sur la coordination d'équipe, la communication et la répartition des rôles. Débriefing structuré favorisant l'analyse des pratiques et l'amélioration continue. Approche centrée sur les gestes non invasifs et la sécurisation de la prise en charge en attendant les secours spécialisés.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier précocement les signes évocateurs d'un arrêt cardiorespiratoire et distinguer une urgence vitale nécessitant une intervention immédiate.
- ✓ Mettre en œuvre une procédure d'alerte efficace et coordonner les premières actions de l'équipe.
- ✓ Réaliser les gestes de réanimation de base conformément aux recommandations en vigueur et utiliser le matériel d'urgence disponible.
- ✓ Coopérer efficacement en situation d'urgence en mobilisant les compétences non techniques nécessaires à une prise en charge sécurisée.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Reconnaître un arrêt cardiorespiratoire dans son environnement professionnel

Signes d'alerte, évaluation rapide de la situation, particularités des patients pris en charge dans le service, identification des situations à risque, repérage des situations cliniques pouvant précéder un arrêt cardiorespiratoire.

02 Déclencher l'alerte et organiser les premiers secours

Procédure d'alerte, transmission des informations essentielles, mobilisation de l'équipe, coordination avec les secours médicalisés, utilisation des procédures internes du service.

03 Mettre en œuvre les gestes de réanimation de base

Évaluation de la victime, massage cardiaque externe, utilisation du défibrillateur automatisé externe, prise en charge non invasive, sécurisation de l'environnement.

04 Gérer collectivement une situation critique

Travail en équipe, communication en situation d'urgence, répartition des rôles, gestion du stress, facteurs humains, coordination des actions, scénario contextualisé au service accueillant la formation (exemples déjà réalisés : psychiatrie, hémodialyse, SMR).

05 Débriefer et améliorer les pratiques

Analyse des actions réalisées, points forts et axes d'amélioration, organisation du service, sécurisation des pratiques futures, renforcement des réflexes collectifs.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

La formation débute par un tour de table permettant de recueillir les attentes des participants et de contextualiser les scénarios à partir de situations vécues, ainsi qu'une présentation du dispositif de simulation. Méthode active basée sur la simulation en santé, les mises en situation et l'analyse des pratiques : les participants sont placés dans des scénarios réalistes adaptés à leur service d'exercice, suivis de débriefings structurés favorisant l'acquisition de réflexes opérationnels, le travail en équipe et l'amélioration des pratiques professionnelles.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Deux formateurs spécialisés en simulation en santé : un formateur en charge du pilotage technique des scénarios et de la gestion de la console de simulation, un second formateur en charge de l'animation des débriefings, de l'analyse des pratiques et de l'accompagnement pédagogique des participants. Cette complémentarité favorise une immersion réaliste et un débriefing de qualité centré sur les compétences techniques et non techniques.

ÉVALUATION

Recueil des besoins et attentes des participants en amont et au démarrage de la formation pour contextualiser les scénarios à partir de situations vécues, évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques, brainstorming, participation active aux activités pédagogiques et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles, débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique, attestation de réalisation de formation et questionnaire de satisfaction.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com