Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Acquérir les compétences nécessaires à la conception, à la mise en œuvre, à l'animation et à l'évaluation d'actions d'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme autorisé ou déclaré, en partenariat avec la personne et son entourage.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- **Pertinence des soins**
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient / Équipes / Établissement
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Santé et accompagnement · Projet personnalisé
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
40 h (3 sessions de 2 jours)

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé et du médico-social accompagnant des patients atteints de maladies chroniques.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de développer les compétences nécessaires à la conception, l'animation et l'évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient en intégrant la littératie en santé, le patient partenaire et les compétences psychosociales. Elle s'inscrit dans le cadre de la formation de 40 heures prévue à l'article R.1161-2 du code de la santé publique, que le nouveau référentiel infirmier (arrêté du 20 février 2026) intègre à la formation initiale à partir de septembre 2026.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Comprendre les principes et finalités de l'ETP.
- ✓ Réaliser un bilan éducatif partagé.
- ✓ Articuler l'ETP avec la consultation infirmière, le repérage précoce et l'intervention brève.
- ✓ Identifier les besoins et ressources des patients.
- ✓ Construire un parcours éducatif personnalisé.
- ✓ Utiliser les techniques d'entretien éducatif et motivationnel.
- ✓ Développer les compétences psychosociales.
- ✓ Concevoir et animer des séances éducatives.
- ✓ Adapter les actions au niveau de littératie en santé.
- ✓ Intégrer le patient partenaire, les patients-experts et les pairs-aidants.
- ✓ Évaluer les compétences acquises par le patient, son expérience de la démarche et les effets des actions éducatives afin de les ajuster.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Session 1 — Comprendre le patient et son parcours de santé

Fondements de l'ETP, place dans les parcours de santé, maladies chroniques, posture éducative, compréhension du vécu du patient, autonomie, décision partagée, réalisation d'un bilan éducatif partagé, articulation avec la consultation infirmière, repérage précoce et intervention brève. Atelier pratique à partir d'un cas concret.

02 Session 2 — Concevoir un parcours éducatif personnalisé

Construction des objectifs éducatifs, élaboration d'un parcours personnalisé, entretien éducatif et motivationnel, communication thérapeutique, compétences psychosociales, littératie en santé et adaptation des supports, esprit critique et lutte contre la désinformation en santé. Atelier pratique.

03 Session 3 — Animer, évaluer et améliorer les actions éducatives

Cadre réglementaire des programmes d'ETP et compétences requises pour dispenser l'ETP (article R.1161-2 du code de la santé publique) : équipe pluriprofessionnelle, rôle du coordonnateur, déclaration du programme, place du patient et de son entourage, traçabilité et évaluation. Conception et animation de séances individuelles et collectives, partenariat avec le patient partenaire, les patients-experts, les pairs-aidants et les aidants, planification et organisation des activités, évaluation des acquis, coordination des parcours de santé et conception d'un projet d'ETP. Atelier collaboratif. Adaptation des démarches éducatives aux projets personnalisés, aux capacités de la personne, à son environnement de vie, à ses besoins de communication et à ses objectifs d'autonomie.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, ateliers pratiques, jeux de rôle, simulations d'entretiens éducatifs, études de cas, travaux collaboratifs, analyses de pratiques professionnelles et élaboration d'outils transférables.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel de santé formé à l'Éducation Thérapeutique du Patient, expérimenté dans la conception, l'animation et l'évaluation de programmes d'ETP.

ÉVALUATION

Recueil des attentes, pré-test, évaluation formative continue, réalisation d'un bilan éducatif partagé, élaboration d'un projet éducatif personnalisé, post-test, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT