ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Prévenir et gérer les troubles du comportement chez la personne âgée

Développer les compétences nécessaires à la compréhension, à l'évaluation et à la gestion des troubles du comportement chez la personne âgée afin de sécuriser les accompagnements et de favoriser le bien-être de la personne.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C2/C4
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Santé et accompagnement · Autonomie et qualité de vie · Bientraitance et éthique
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé et du médico-social, professionnels intervenant auprès de personnes âgées, équipes d'EHPAD, services de gériatrie, structures d'aide et de soins à domicile, AES, AS, IDE, psychologues, cadres et coordinateurs.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Les troubles du comportement représentent un défi majeur dans l'accompagnement des personnes âgées, notamment lorsqu'ils sont associés à une maladie neurocognitive, à une dépression, à une douleur ou à une situation de vulnérabilité et/ou de fragilité. Cette formation permet de mieux comprendre leur origine, d'adapter sa posture professionnelle et de développer des stratégies d'accompagnement favorisant la qualité de vie, la bientraitance et la réduction du recours aux approches médicamenteuses.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier les principaux troubles du comportement rencontrés chez la personne âgée.
- ✓ Comprendre les facteurs déclenchants et aggravants.
- ✓ Repérer les besoins non exprimés à l'origine des comportements observés.
- ✓ Adapter sa communication et sa posture professionnelle.
- ✓ Prévenir les situations d'agitation, d'agressivité ou d'opposition.
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées.
- ✓ Mobiliser les approches non médicamenteuses pertinentes.
- ✓ Contribuer à une réflexion collective autour des situations complexes.
- ✓ Favoriser une prise en charge coordonnée avec les proches et les différents professionnels.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les troubles du comportement chez la personne âgée

Définition des troubles du comportement, différenciation entre symptôme, réaction comportementale et pathologie, vieillissement normal et pathologique, maladies neurocognitives et troubles associés, facteurs psychologiques, environnementaux et relationnels, retentissement sur la qualité de vie.

02 Identifier les facteurs déclenchants

Douleur et inconfort, dépression et anxiété, troubles sensoriels, troubles du sommeil, modifications de l'environnement, difficultés de communication, sentiment d'insécurité, ruptures de repères.

03 Évaluer les situations de manière globale

Observation clinique, recueil des informations utiles, analyse des circonstances d'apparition, évaluation de la fréquence et de l'intensité, outils d'évaluation des troubles du comportement, identification des besoins non satisfaits.

04 Adapter sa communication et sa posture professionnelle

Communication verbale et non verbale, écoute active, validation émotionnelle, posture rassurante, prévention de l'escalade relationnelle, gestion des refus et oppositions, ajustement au niveau de compréhension de la personne.

05 Prévenir et gérer les situations d'agitation et d'agressivité

Repérage des signes précurseurs, gestion des situations d'agitation, prévention des passages à l'acte, désescalade relationnelle, sécurisation de l'environnement, gestion des situations complexes.

06 Développer des stratégies d'accompagnement adaptées

Individualisation des accompagnements, adaptation de l'environnement, maintien des repères, activités adaptées, préservation de l'autonomie, soutien de la qualité de vie, prévention des troubles associés.

07 Mobiliser les approches non médicamenteuses

Principes des approches non médicamenteuses, stimulation cognitive et sensorielle, activités individualisées, médiations relationnelles, techniques de réassurance, approches favorisant les capacités préservées, place des activités significatives dans la prévention des troubles.

08 Travailler avec les proches et les équipes

Place des proches dans l'accompagnement, recueil des habitudes de vie, partage des informations pertinentes, coordination avec les différents professionnels, réflexion pluriprofessionnelle, analyse collective des situations complexes.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, études de cas, analyse de pratiques professionnelles, mises en situation, travaux collaboratifs, exercices d'observation clinique et retours d'expérience.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel expert de la gérontologie, des maladies neurocognitives et de l'accompagnement des troubles du comportement chez la personne âgée, disposant d'une expérience opérationnelle en EHPAD et en gériatrie.

ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des attentes et besoins, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative tout au long de la formation, études de cas et exercices pratiques, analyse de situations professionnelles, post-test d'évaluation des acquis, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com