ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Prévenir les chutes chez la personne âgée

Développer les compétences en repérage, prévention et prise en charge des chutes chez les personnes âgées pour réduire les complications et promouvoir l'autonomie et la qualité de vie, notamment par l'activité physique adaptée.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Santé et accompagnement · Autonomie et qualité de vie
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Tous les professionnels prenant en charge des personnes âgées (AS, AES, AVS, ASHQ, IDE, psychologues, professionnels de rééducation).

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel, groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels d'accompagnement de prévenir les chutes comme levier d'autonomie et de qualité de vie : repérage précoce, stratégies individualisées, éducation thérapeutique et manutention sécurisée en pluridisciplinarité.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Analyser les effets du vieillissement sur l'autonomie et la dépendance afin de concevoir, conduire et évaluer un accompagnement personnalisé dans les actes de la vie quotidienne.
- ✓ Connaître les missions du référent en activité physique adaptée (APA) selon les recommandations de la HAS.
- ✓ Repérer les risques de chute et identifier les facteurs modifiables.
- ✓ Reconnaître les types de chutes et leurs conséquences physiques et psychiques.
- ✓ Évaluer le risque de chute à l'aide d'outils standardisés (Timed Up and Go, échelle de Morse) et interpréter les résultats.
- ✓ Appliquer des stratégies de prévention primaire et secondaire (programme VIVIFRAIL, adaptation de l'environnement).
- ✓ Prendre en charge les chutes à répétition et le syndrome post-chute.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les mécanismes de la chute et de l'équilibre

Physiologie de l'équilibre (système vestibulaire, proprioception, vision), mécanismes de la chute selon le contexte (glissade, trébuchement, perte d'équilibre), évolution avec l'âge, cadre juridique et responsabilité (obligations de moyens et de résultat, événements indésirables graves, commission chutes).

02 Détecter les profils à risque et évaluer avec des outils standardisés

Facteurs intrinsèques (sarcopénie, troubles visuels ou vestibulaires, médicaments, nutrition, hydratation) et extrinsèques (chaussures inadaptées, sols glissants), profils à haut risque, échelle de Morse, test Timed Up and Go (TUG), outil ICOPE, interprétation des scores et élaboration d'un plan de surveillance.

03 Reconnaître les types de chutes et leurs conséquences

Chutes physiologiques et pathologiques, conséquences (fractures du col du fémur, syndrome post-chute, peur de tomber, déconditionnement, hospitalisation, perte d'autonomie).

04 Appliquer des stratégies de prévention primaire et secondaire

Programme VIVIFRAIL (niveaux 1 à 4), adaptation de l'environnement (revêtements antidérapants, éclairage), éducation thérapeutique, exercices d'équilibre (tai-chi adapté), missions du référent en activité physique adaptée.

05 Prendre en charge les chutes à répétition et le syndrome post-chute

Protocole immédiat, analyse des causes récurrentes, rééducation de la confiance par des relevés progressifs, gestion de la peur phobique, comportements adaptés face à une personne qui chute (sécurisation, évaluation de la douleur, déclaration de l'événement indésirable, communication rassurante).

06 Développer l'éducation thérapeutique du patient

Connaissance des risques personnels, gestes de sécurité quotidiens (technique du triangle de stabilité, règle des 3C : contrôle, chaussures, canne), signalement des levers nocturnes, exercices simples quotidiens.

07 Optimiser les techniques d'accompagnement et travailler en équipe

Techniques de manutention sécurisée, aides techniques (déambulateur, barres d'appui), intégration de la prévention des chutes dans la toilette, le repas et les déplacements, coordination pluridisciplinaire, indicateurs qualité HAS, plan personnalisé par résident, accompagnement des familles.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Pédagogie active intégrant apports théoriques, échanges, brainstorming, analyse de pratiques et mises en situation professionnelle (près de la moitié du temps de formation), à partir de supports de type diaporama et vidéo.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Conception : coordinatrice pédagogique cadre de santé, cadre de santé et psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées.
Intervention : cadres de santé et infirmiers, psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées.

ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des besoins et attentes des participants en amont et tour de table au démarrage de la formation, évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques, brainstorming, participation active aux activités pédagogiques, débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique, évaluation sommative par pré-test et post-test d'autoévaluation des connaissances, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com