ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Accompagner la fin de vie et soins palliatifs en gérontologie

Développer une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement de la fin de vie et du deuil, en analysant la situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins palliatifs personnalisé, dans le respect de la volonté de la personne, tout en communiquant de manière empathique avec la personne et sa famille, en cohérence avec la loi Claeys-Léonetti et les recommandations en soins palliatifs.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Bientraitance et éthique · Santé et accompagnement
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Tous les professionnels confrontés à l'accompagnement de la fin de vie et au processus de deuil (AMP, AEVS, éducateurs, moniteurs éducateurs).

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel, groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels d'appréhender l'accompagnement de la fin de vie comme un acte clinique et humain majeur, en développant une posture professionnelle sereine et ajustée. Co-construire avec le patient et ses proches un accompagnement respectueux de la personne dans sa globalité (somatique, psychologique, spirituelle, culturelle), en cohérence avec la loi Claeys-Léonetti et les bonnes pratiques en soins palliatifs.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier les conceptions culturelles et sociétales de la mort au XXIe siècle.
- ✓ Comprendre et appliquer les dispositions de la loi Claeys-Léonetti et ses évolutions en cours.
- ✓ Reconnaître et accueillir ses propres émotions face à la mort et au deuil.
- ✓ Analyser les étapes du deuil normal et pathologique.
- ✓ Respecter et mettre en œuvre les rites funéraires selon les convictions culturelles et religieuses.
- ✓ Utiliser des techniques de communication adaptées pour soutenir patients et familles.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Appréhender la mort au XXIe siècle

Conceptions historiques, sociologiques et culturelles de la mort, représentations sociales et professionnelles, impact des évolutions sociétales sur l'accompagnement.

02 Comprendre la mort et la loi Claeys-Léonetti

Dispositions légales (sédation profonde, directives anticipées, personne de confiance), limites et articulation avec les soins palliatifs, différenciation des approches médicales et non médicales (soins somatiques, prise en charge de la douleur et des symptômes réfractaires, approches psychologiques, spirituelles et familiales, techniques non médicamenteuses).

03 Reconnaître et accueillir ses émotions face à la mort

Émotions du soignant face à la mort (peur, culpabilité, déni, colère), techniques d'identification et de régulation émotionnelle, analyse de ses propres craintes et croyances, impact sur la relation soignant-patient, stratégies de recentrage professionnel.

04 Comprendre les processus de deuil

Phases du deuil normal (modèle de Kübler-Ross et approches contemporaines), signes de deuil compliqué ou pathologique, deuil blanc, facteurs de risque de complications, repérage précoce des signaux d'alerte chez les familles, orientation vers les ressources adaptées.

05 Respecter les rites funéraires et la diversité culturelle

Place de l'ethnonursing, articulation culture-santé-soins, diversité des pratiques (laïques, catholiques, musulmanes, juives, protestantes, bouddhistes), gestes et attitudes adaptés, accompagnement des familles dans le respect de leurs convictions, communication interculturelle.

06 Accompagner les familles par une communication adaptée

Techniques de communication adaptées à la fin de vie (écoute active, reformulation validante, silence thérapeutique, validation des émotions), annonces difficiles (pronostic, directives anticipées, sédation, demandes d'euthanasie), communication triadique patient-famille-soignant, gestion des conflits familiaux, rôle pivot du soignant.

07 Prévenir l'épuisement professionnel et le burn-out compassionnel

Repérage précoce des signes (fatigue émotionnelle, détachement, irritabilité, troubles du sommeil), stratégies d'autorégulation (supervision, débriefing d'équipe, activités de ressourcement), soutien entre pairs (groupes de parole, co-construction de rituels d'apaisement post-décès).

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Méthode active : exposé interactif, analyse de pratiques, mises en situation, études de cas, brainstorming, débriefing, en alternance théorie-pratique favorisant l'appropriation des savoirs et la transformation des postures professionnelles.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Conception : coordinatrice pédagogique cadre de santé, cadre de santé titulaire d'un DU Soins palliatifs et accompagnement. Intervention : professionnel de santé titulaire d'un DU de soins palliatifs et d'accompagnement, psychologues, sociologues, infirmier expérimenté en soins palliatifs.

ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des besoins et attentes des participants en amont et tour de table au démarrage de la formation, évaluation sommative par pré-test et post-test d'autoévaluation des connaissances, évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques, brainstorming, participation active aux activités pédagogiques et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles, débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com