ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Parkinson : mieux comprendre et mieux prendre en charge la personne âgée atteinte de la maladie

Renforcer les compétences professionnelles pour l'accompagnement des personnes âgées atteintes de la maladie de Parkinson, en tenant compte de l'évolution progressive et fluctuante de la maladie, de la complexité des troubles moteurs et non moteurs, des enjeux relationnels et organisationnels, et de la place des aidants, dans une démarche centrée sur la personne conforme aux recommandations de la HAS.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Projet personnalisé · Autonomie et qualité de vie
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels du secteur sanitaire et/ou médico-social (soignants, personnels éducatifs et d'accompagnement) intervenant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie de Parkinson, disposant d'une expérience de terrain dans l'accompagnement, les soins ou l'aide quotidienne.

PRÉREQUIS
Aucun prérequis académique n'est exigé.

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre

LES + DE LA FORMATION

Cette formation propose une approche globale et concrète de la maladie de Parkinson, fondée sur les recommandations de la HAS. Elle favorise des pratiques sécurisées et centrées sur la personne, intégrant la dimension relationnelle, le travail avec les aidants et la co-construction du projet d'accompagnement personnalisé.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Comprendre les mécanismes et les manifestations cliniques de la maladie de Parkinson chez la personne âgée, dans leurs dimensions motrices et non motrices.
- ✓ Repérer les variations quotidiennes des symptômes et ajuster l'accompagnement en fonction des phases et de la fatigabilité.
- ✓ Sécuriser la prise en soins face aux situations à risque (troubles de la déglutition, chutes, épuisement, retrait relationnel).
- ✓ Adapter sa communication et sa posture professionnelle aux capacités physiques, cognitives et émotionnelles de la personne.
- ✓ Mobiliser des soins relationnels favorisant la participation, le confort et le sentiment de sécurité, notamment par les techniques non médicamenteuses.
- ✓ Accompagner les actes de la vie quotidienne en soutenant l'autonomie résiduelle, la dignité et la pair-aidance.
- ✓ Intégrer les aidants dans l'accompagnement, prévenir leur épuisement et contribuer à la co-construction du projet d'accompagnement personnalisé (PAP).
- ✓ Ajuster ses pratiques dans les situations complexes et de fin de vie, dans une démarche palliative coordonnée, en renforçant la cohérence des pratiques d'équipe.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre la maladie de Parkinson et ses fluctuations

Mécanismes cérébraux et évolution de la maladie, manifestations motrices (triade akinésie-rigidité-tremblement de repos) et non motrices (troubles cognitifs, neuropsychiatriques, fatigue, douleurs), spécificités liées au vieillissement, fluctuations motrices (phénomène on/off) et impact des traitements sur le quotidien et l'organisation des soins.

02 Prévenir les troubles de la déglutition et les risques associés

Repérage des signes de troubles de la déglutition, risques associés (fausses routes, dénutrition, déshydratation), précautions pour limiter leur survenue.

03 Adapter sa communication et ses soins relationnels

Communication verbale et non verbale adaptée (lenteur, troubles de la voix, fatigabilité), évaluation et adaptation aux troubles cognitifs, thérapies non médicamenteuses, techniques de soins relationnels favorisant sécurité et participation.

04 Accompagner les actes de la vie quotidienne et prévenir les chutes

Mobilisation, déplacements et prévention des chutes, accompagnement des actes essentiels de la vie quotidienne, ajustement aux capacités préservées et fluctuantes, sécurisation des actes favorisant la participation et la pair-aidance.

05 Intégrer les aidants et faire vivre le projet d'accompagnement personnalisé

Place et rôle des aidants dans le quotidien, prévention de leur épuisement, communication et collaboration avec l'entourage, co-construction, suivi et réajustement du PAP, connaissance des ressources du territoire.

06 Accompagner la fin de vie dans une démarche palliative

Spécificités de la fin de vie dans la maladie de Parkinson, soulagement des symptômes et confort, respect de la dignité et des volontés de la personne, posture professionnelle et accompagnement des proches, partenariat avec l'HAD et les équipes de soins palliatifs.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Approche centrée sur la personne, alternance entre apports théoriques et analyse de situations professionnelles, mobilisation des situations réelles des participants comme fil conducteur, pédagogie active et réflexive.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel de santé ou du champ médico-social (infirmier, cadre de santé, psychologue, ergothérapeute ou professionnel expérimenté en gérontologie et neurologie), disposant d'une solide expérience de terrain auprès de personnes atteintes de la maladie de Parkinson, formé à l'ingénierie pédagogique et maîtrisant les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS.

ÉVALUATION

Recueil des besoins et attentes des participants, évaluation sommative par pré-test et post-test, évaluation formative continue (échanges, analyse de situations, mises en situation), temps d'évaluation en fin de formation (quiz), questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com