Les urgences pédiatriques

Prendre en charge efficacement les urgences pédiatriques, en assurant la sécurité, le bien-être et le confort de l'enfant, dans le respect des règles de bonnes pratiques professionnelles et des recommandations actualisées de la Haute Autorité de Santé.

SAUV'GARD
formation continue des professionnels de santé

ENJEUX ÉMERGENTS

Expérience patient (PREMs / PROMs)	Patient partenaire	**Pertinence des soins**	IA en santé	Écoresponsabilité	Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient / Équipes
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Qualité et gestion des risques
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
1 jour · 7 h

PUBLIC CONCERNÉ
Infirmiers exerçant en service accueillant des enfants (pédiatrie, urgences).

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel, groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une approche pragmatique et immersive, combinant théorie et pratique dans le cadre des situations d'urgence pédiatrique, en cohérence avec les recommandations actualisées de la Haute Autorité de Santé (HAS) et le référentiel de formation infirmier.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Reconnaître les signes cliniques d'urgence pédiatrique et prioriser les interventions.
- ✓ Appliquer les gestes techniques d'urgence spécifiques à l'enfant.
- ✓ Communiquer efficacement avec l'enfant et sa famille en situation d'urgence.
- ✓ Collaborer avec les équipes multidisciplinaires (urgentistes, pédiatres, anesthésistes).
- ✓ Connaître le cadre légal et réglementaire encadrant la prise en charge des mineurs (consentement parental, droits de l'enfant hospitalisé).
- ✓ Assurer une gestion sécurisée des médicaments en situation d'urgence pédiatrique (calcul et administration des doses selon l'âge et le poids).
- ✓ Reconnaître les signes de détresse vitale chez l'enfant et différencier les niveaux d'urgence.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Connaître le cadre légal et réglementaire en pédiatrie

Lois et réglementations encadrant la prise en charge des urgences pédiatriques en France (décrets, arrêtés, recommandations des autorités de santé, référentiel de formation infirmier), spécificités liées à la prise en charge des patients mineurs (consentement parental, droits des enfants hospitalisés, obligations légales des soignants).

02 Assurer une communication adaptée avec l'enfant et sa famille

Techniques de communication verbale et non verbale adaptées à l'âge de l'enfant pour réduire l'anxiété, accompagnement et information de la famille en situation d'urgence dans une approche empathique et professionnelle.

03 Évaluer et prioriser les urgences pédiatriques courantes

Signes cliniques spécifiques aux pathologies pédiatriques (fièvre, dyspnée, douleur, vomissements, convulsions), priorisation des interventions, bonnes pratiques pour les urgences ventilatoires, neurologiques et circulatoires.

04 Identifier les gestes techniques d'urgence pédiatriques

Gestion des voies aériennes, pose de cathéters intra-osseux, manœuvres de réanimation avancée adaptées à l'enfant, réalisation des soins techniques avec précision dans des situations où le temps est un facteur critique.

05 Reconnaître les signes de détresse vitale chez l'enfant

Signes vitaux pédiatriques (respiration, fréquence cardiaque, saturation), différenciation entre signes d'alarme d'une urgence et situation moins critique nécessitant un suivi adapté.

06 Prendre en charge les pathologies pédiatriques urgentes et graves

Gestion des pathologies graves (crise d'asthme aiguë, convulsions hyperthermiques, état de choc, méningite) selon les recommandations actualisées, reconnaissance et traitement rapide de la déshydratation aiguë, de la bronchiolite et des intoxications.

07 Coordonner les actions et sécuriser la gestion des médicaments

Collaboration avec les autres professionnels de santé (urgentistes, pédiatres, anesthésistes) dans le respect des protocoles de travail d'équipe, transmission fluide et rapide des informations critiques, calcul et administration des doses de médicaments adaptées à l'âge et au poids de l'enfant, respect des protocoles de traçabilité et de sécurité.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Méthode active : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming, supports vidéo pour les gestes techniques. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Conception : infirmier expérimenté en urgence pédiatrique. Intervention : infirmier expérimenté en urgence pédiatrique, IADE, cadre de santé, IPA.

ÉVALUATION

Recueil des besoins et attentes des participants en amont et/ou au démarrage de la formation, évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques, brainstorming, participation active aux activités pédagogiques et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles, débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique, évaluation sommative par pré-test et post-test d'autoévaluation des connaissances, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT