ZOOM MÉTIER

Gérontologie : Co-construire le Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP) en EHPAD

Développer les compétences des professionnels pour élaborer, formaliser et faire vivre un projet d'accompagnement personnalisé (PAP) co-construit avec le résident, dans le respect du cadre réglementaire et d'une approche centrée sur ses besoins, ses attentes et son autonomie.

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Projet personnalisé · Droits et participation
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Tout le personnel soignant et accompagnant, tous les professionnels d'accompagnement de la personne âgée en EHPAD.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel, groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels d'appréhender la démarche de projet personnalisé comme un levier de qualité de vie et de respect des droits de la personne, conformément aux recommandations de la HAS et au référentiel d'évaluation des ESSMS. Il s'agit de concevoir, mettre en œuvre et faire vivre un projet co-construit avec le résident et son entourage, dans une approche centrée sur la personne, respectueuse de ses choix, de son autonomie et de ses droits fondamentaux.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Maîtriser le cadre réglementaire (loi du 2 janvier 2002-2 et loi « Bien vieillir » de 2024) et le référentiel d'évaluation des ESSMS.
- ✓ Recueillir les attentes du résident via une approche narrative et réflexive.
- ✓ Recueillir les souhaits de la personne quant à la place de sa famille et de ses proches.
- ✓ Co-construire un projet individualisé avec le résident.
- ✓ Formaliser des objectifs opérationnels, mesurables et des personnes référentes.
- ✓ Assurer la traçabilité, la validation de la personne et le suivi interdisciplinaire du projet.
- ✓ Réévaluer le projet selon le cadre réglementaire propre au type d'hébergement.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les enjeux du PAP au-delà de la conformité

Cadre légal actualisé (loi Bien Vieillir du 8 avril 2024), référentiel d'évaluation des ESSMS, passage d'une culture de non-maltraitance à une bienveillance active, dilemmes éthiques (liberté d'aller et venir, sécurité, respect du refus), promotion de l'autodétermination et du pouvoir d'agir du résident.

02 Recueillir les besoins par l'approche narrative

Techniques d'entretien (écoute active, questionnement ouvert), recueil de l'histoire de vie (biographie, ligne de vie), repérage des fragilités selon une approche globale (programme ICOPE).

03 Adopter une posture centrée sur la personne

Communication adaptée aux troubles cognitifs, le résident comme expert de sa vie, distinction entre projet de vie et projet de soin.

04 Co-construire l'alliance thérapeutique et l'articulation pluridisciplinaire

Méthodologie de travail avec l'entourage (la famille comme partenaire, dans le respect du choix de la personne), rôle pivot du professionnel, coordination des interventions autour d'un objectif commun, importance du dossier de soins partagé.

05 Formaliser le projet en plan d'action

Structuration du document autour de thématiques clés (santé, vie sociale, autonomie, attentes spirituelles et culturelles), méthode SMART pour traduire un désir en objectifs opérationnels, traçabilité des souhaits de la personne.

06 Mettre en œuvre le PAP au quotidien

Intégration du projet dans les soins et l'accompagnement quotidien, clarification des rôles dans la coordination pluridisciplinaire, identification des freins récurrents et stratégies de contournement.

07 Évaluer, ajuster et assurer la traçabilité

Indicateurs de suivi de l'impact du projet sur le bien-être du résident, traçabilité rigoureuse dans le dossier de la personne, calendrier de réévaluation réglementaire du PAP.

08 Analyser les pratiques et construire des pistes d'amélioration

Études de cas réels et retours d'expérience, identification des freins institutionnels et recherche de marges de manœuvre locales, élaboration d'un plan d'action individuel ou collectif.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Pédagogie active intégrant apports théoriques, échanges, analyse de pratiques et mises en situation professionnelle.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Conception et intervention : coordinatrice pédagogique cadre de santé, experte en gérontologie médico-sociale, formatrice spécialisée en gérontologie/gériatrie.

ÉVALUATION

Questionnaire de recueil des besoins et attentes des participants en amont et tour de table au démarrage de la formation, évaluation sommative par pré-test et post-test d'autoévaluation des connaissances, évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques, brainstorming, participation active aux activités pédagogiques et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles, débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION — OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins rencontrés et l'impact de la formation.

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE — OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan d'actions.

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com