Prise en charge des vulnérabilités

Identifier les situations de vulnérabilité et adapter les pratiques professionnelles afin de favoriser l'accès aux soins, l'autonomie, la participation et la qualité de vie des personnes accompagnées.

SAUV'GARD
formation continue des professionnels de santé

ENJEUX ÉMERGENTS

- **Expérience patient (PREMs / PROMs)**
- **Patient partenaire**
- Pertinence des soins
- IA en santé
- Écoresponsabilité
- Facteurs humains & organisationnels

APPLICABILITÉ DES RÉFÉRENTIELS

Les enjeux et références mentionnés s'appliquent selon le profil du participant et son secteur d'exercice.

RÉFÉRENCE HAS
Patient / Équipes
Professionnels intervenant auprès des patients ou personnes accompagnées

CERTIFICATION PÉRIODIQUE
C1/C2/C3
Professionnels de santé relevant d'un ordre professionnel

RÉFÉRENCES ESSMS
Projet personnalisé · Autonomie et qualité de vie
Professionnels exerçant en établissements et services sociaux et médico-sociaux

INFOS PRATIQUES

DURÉE
2 jours · 14 h

PUBLIC CONCERNÉ
Professionnels de santé et du médico-social, professionnels intervenant à domicile, travailleurs sociaux, coordinateurs, encadrants.

PRÉREQUIS
Aucun

MODALITÉS
Présentiel ou distanciel (classe virtuelle), groupe de 6 à 12 participants

DÉLAI D'ACCÈS
Inscription jusqu'à 15 jours avant la session, sous réserve de places disponibles

TARIF
Devis personnalisé sur demande (intra-inter établissement)

Shabir AKBARALY
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com

ACCESSIBILITÉ HANDICAP
Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez notre référent : handicap@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels d'adapter leurs pratiques aux situations de vulnérabilité afin de garantir un accompagnement respectueux des droits, de la dignité et des besoins spécifiques des personnes. Elle favorise une approche globale prenant en compte les vulnérabilités sociales, psychiques, culturelles, cognitives ou liées au handicap dans une démarche centrée sur la personne et son projet de vie.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Identifier les différentes formes de vulnérabilités.
- ✓ Repérer les facteurs de fragilité, d'exclusion et de non-recours aux soins.
- ✓ Adapter sa communication et son accompagnement aux besoins spécifiques des personnes.
- ✓ Prévenir les ruptures de parcours et les renoncements aux soins.
- ✓ Développer une approche respectueuse de la singularité et du projet de vie de la personne.
- ✓ Favoriser l'accès aux droits, aux soins et aux dispositifs d'accompagnement.
- ✓ Mobiliser les ressources et partenaires adaptés aux situations rencontrées.
- ✓ Développer une posture professionnelle inclusive et bientraitante.

PROGRAMME DE FORMATION

01 Comprendre les vulnérabilités dans les parcours de soins et d'accompagnement

Définition des vulnérabilités, facteurs individuels, sociaux et environnementaux, cumul des vulnérabilités, vulnérabilités visibles et invisibles, inégalités sociales de santé, conséquences sur les parcours de soins et d'accompagnement, enjeux éthiques et professionnels. Réflexion collective : analyse des situations de vulnérabilité rencontrées par les participants.

02 Repérer les situations de précarité et d'exclusion

Précarité économique et sociale, isolement social, renoncement aux soins, difficultés d'accès aux dispositifs, vulnérabilités liées au logement ou à l'emploi, facteurs aggravant les situations de fragilité, conséquences sur la santé et les parcours. Étude de cas : analyse de situations associant précarité et difficultés d'accès aux soins.

03 Adapter les accompagnements aux situations de handicap

Diversité des situations de handicap, compensation et accessibilité, communication adaptée, respect du pouvoir d'agir, autodétermination, société inclusive et participation sociale, coopération avec les proches et partenaires spécialisés. Atelier pratique : analyse des adaptations nécessaires dans différentes situations de handicap.

04 Prendre en compte les dimensions culturelles dans l'accompagnement

Diversité culturelle et représentations de la santé, impact des croyances et des références culturelles, barrières linguistiques, prévention des stéréotypes et discriminations, communication interculturelle, construction d'une relation respectueuse et inclusive. Mise en situation : analyse de situations interculturelles rencontrées dans la pratique.

05 Accompagner les vulnérabilités psychiques et sociales

Vulnérabilités psychiques, fragilité relationnelle, isolement et désaffiliation sociale, souffrance psychique, non-recours aux soins, repérage des signaux d'alerte, orientation vers les ressources adaptées, coordination avec les partenaires. Étude de cas : travail autour de parcours complexes associant vulnérabilités multiples.

06 Favoriser l'accès aux droits et aux ressources

Principaux dispositifs d'accompagnement, accès aux prestations et aides existantes, orientation des personnes, obstacles administratifs et sociaux, travail en réseau, ressources du territoire, coopération sanitaire, sociale et médico-sociale, lutte contre les inégalités d'accès. Atelier collaboratif : cartographie des ressources mobilisables autour des participants.

07 Développer une posture professionnelle adaptée

Approche centrée sur la personne, écoute active et reconnaissance des besoins, respect des choix et préférences, prévention de la stigmatisation, posture inclusive, co-construction des accompagnements, réflexion éthique dans les situations complexes. Analyse de pratiques : réflexion autour des ajustements possibles dans les pratiques professionnelles.

08 Construire des réponses coordonnées face aux vulnérabilités

Projet personnalisé, coordination des interventions, prévention des ruptures de parcours, participation de la personne accompagnée, travail partenarial, évaluation et réajustement des accompagnements, amélioration continue des pratiques. Élaboration d'un plan d'action : définition d'actions concrètes favorisant une meilleure prise en compte des vulnérabilités dans les pratiques professionnelles.

LE + SAUV'GARD

Remise à chaque participant d'un livret pédagogique comprenant les principaux apports théoriques, outils, repères méthodologiques et ressources mobilisables après la formation.

PÉDAGOGIE & ÉVALUATION

DÉMARCHE ET OUTILS

Exposés interactifs, études de cas, analyse de pratiques professionnelles, mises en situation, travaux collaboratifs, cartographie des ressources et retours d'expérience.

CONCEPTEUR-INTERVENANT

Professionnel expert de l'accompagnement des publics vulnérables, de l'inclusion et de la lutte contre les inégalités de santé, disposant d'une expérience opérationnelle dans les secteurs sanitaire, social et médico-social.

ÉVALUATION

Recueil des attentes et besoins des participants, pré-test d'auto-positionnement, évaluation formative tout au long de la formation, études de cas et travaux pratiques, élaboration d'un plan d'action individuel, post-test d'évaluation des acquis, questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

APRÈS LA FORMATION

SUIVI POST-FORMATION OPTIONNEL

Questionnaire d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) transmis entre M+3 et M+6 permettant d'évaluer la mise en œuvre des acquis, les évolutions de pratiques, les freins

JOURNÉE APP COMPLÉMENTAIRE OPTIONNEL

Journée d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) permettant le retour d'expérience, l'analyse de situations réelles, le partage de bonnes pratiques et l'élaboration d'un plan

CONTACT



Shabir AKBARALY
Responsable commercial
07 86 66 11 45
shabir.akbaraly@sauvgard.com



Natacha GAMEIRO
Ingénieure pédagogique
01 76 21 92 89
natacha.gameiro@sauvgard.com